

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы
«Шахматный клуб. Экспресс»**

**Год обучения - 1
№ группы – 44 СТО**

Разработчик:
Сугаков Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа 1 год обучения

Задачи

Обучающие:

- формировать ключевые компетенций средством игры в шахматы, критическое мышление;
- уметь находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеть навыками игры в эндшпиле.

Развивающие:

- формировать конкретное системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления, творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать:
 - адекватную самооценку, самообладание, выдержку, воспитание уважения к чужому мнению.
 - самостоятельность и уверенность в собственных силах;
 - основы коммуникативной культуры, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь.

Содержание

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Методики тренировки шахматистов начальной квалификации. Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе подготовки игры в шахматы и тренировки	Формирование навыков самоконтроля и умению вести себя на занятиях
2.	Шахматные фигуры	Методика изучения шахматных фигур. Расположение на доске, передвижение	Разыгрывание позиций на определённую фигуру
3.	Шахматные понятия	Изучение элементарных шахматных терминов.	Тренировка разыгрывания позиций
4.	Шахматная тактика	Изучение шахматных терминов, позволяющих находить выигрыш в один ход	Применение на практике шахматных навыков
5.	Шахматные окончания	Изучение позиций с маленьким количеством фигур	Разыгрывание позиций на шахматной доске
6.	Сочетание тактических приёмов	Изучение шахматной тактике в разнообразии между различными шахматными приёмами	Решение комбинаций
7.	Методика решения задач	Дети учатся решать шахматные задачи с помощью педагога	Решение шахматных задач самостоятельно
8.	Зачётное занятие для получения разряда	Подготовка к соревнованиям	Разыгрывание шахматных партий

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение позитивного опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;
- воспитание усидчивости и волевых качеств.

Метапредметные:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- знакомство с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий; с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах.

Предметные:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в эндшпиль.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб. Экспресс» на 2025/2026 учебный год
СТО44 (четверг)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			8
	04	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	
	Раздел 2. Шахматные фигуры			
	11	Ладья, Ферзь, Слон	2	
	18	Конь, пешка	2	
	25	ВР: Час общения	2	
	Раздел 3. Основные понятия			
Октябрь	2	Король	2	10
	9	Шах и мат	2	
	16	Рокировка	2	
	23	Пат	2	
	30	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2	
Ноябрь	6	Правило взятие на проходе	2	8
	13	Основные принципы игры в шахматы	2	
	20	Тактические приёмы	2	
	27	ВР Навыки работы в команде	2	
	Раздел 4. Комбинации и тактические удары			
Декабрь	4	Связка	2	8
	11	Двойной удар	2	
	18	Сквозное нападение	2	
	25	ВР Новогодний турнир	2	
Январь	Раздел 5. Шахматные окончания			6
	15	Правило квадрата	2	
	22	Правило оппозиции	2	
	29	ВР Мероприятия ко Дню снятия блокады	2	
Февраль	05	Король и пешка против короля	2	8
	12	Основные правила игры в эндшпиле	2	
	19	Цугцванг	2	
	26	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2	
Март	05	Ладейные окончания	2	8
	12	Слоновые окончания	2	
	19	Коневые окончания	2	
	26	ВР Деловая игра «Я – педагог»	2	
	Раздел 6. Взаимодействие фигур			10
Апрель	02	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	
	09	ВР Викторина на шахматную тематику	2	
	16	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	
	23	Взаимодействие фигур ладья - конь	2	
	30	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
Май	07	Постановка мата с ладьёй и королём	2	8
	14	Постановка мата с ферзём и королём	2	

	Раздел 7. Методика решения задач			
	21	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2	
	28	ВР Весенний турнир с родителями	2	
Июнь	Раздел 8. Зачётное занятие для получения разряда			8
	4	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	11	ВР Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2	
	18	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	25	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82